

Progression possible à l'école maternelle

		PS	MS	GS
<p>développer ses compétences en COURSE D'ORIENTATION (cf agir- se déplacer)</p> <p>construire un projet d'action</p>	<p>agir dans un espace familier vécu</p> <p>Faire faire aux autres</p> <p>Construire un parcours gymnique à l'aide de matériel de gymnastique construire un itinéraire pour viser une meilleure performance : choisir le parcours le plus court ou le plus simple en termes de repères</p>	<p>parcours mémoire : mémoriser les lieux et les déplacements (reproduire un itinéraire : un élève se déplace où il veut d'un point de départ toujours le même vers un point d'arrivée fixe. Il doit utiliser un ou plusieurs des objets remarquables pour jalonner son chemin.)</p> <p>cacher et faire retrouver un objet par un autre</p> <p>construire un parcours gymnique de 3 ou 4 éléments sous les indications verbales du maître (observation, prise de repères)</p> <p>chercher à réaliser un parcours le plus rapidement possible</p>	<p>Parcours photo ou en étoile : suivre un itinéraire pré établi (du chemin expliqué au chemin lu sur les photos)</p> <p>organiser un petit jeu de piste pour quelques camarades</p> <p>parcours plus complexe et plus long</p> <p>effectuer son parcours en établissant une relation entre la maquette et le terrain</p>	<p>Circuit avec feuille de route et consignes écrites sur plan</p> <p>organiser une chasse au trésor pour d'autres enfants</p> <p>réaliser un parcours seul avec des objectifs précis en tête (longueur, choix du matériel, activations à réaliser)</p> <p>effectuer son parcours en établissant une relation entre la carte et le terrain : lire le plan de l'école sur lequel sont indiquées les balises à trouver et le code à relever.</p>