

Progression possible à l'école maternelle

		PS	MS	GS
<p>REPRESENTER</p> <p>passer du plan horizontal au plan vertical ou inversement</p> <p>coder et décoder (placements d'objets déplacements, actions)</p> <p>s'orienter dans l'espace graphique</p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer sur une ligne d'écriture -se repérer dans l'espace d'une page ou d'une feuille de papier, sur une ligne orientée 	<p>conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproduire ou créer une présentation d'objets ou de personnes <p>Exercices variés de graphisme à l'aide d'outils et de supports divers (empreintes, coulures, tracés de lignes verticales, horizontales...)</p>	<p>à partir d'une observation réelle puis d'une photo (2 puis 3 dimensions)</p> <p>Graphisme évolutif : lignes brisées, sinusoïdales, créneaux...</p> <ul style="list-style-type: none"> - suivre une ligne de graphisme d'un bout à l'autre - repérer et nommer le haut et le bas d'une page 	<p>à partir d'une image puis d'une maquette</p> <p>construire une maquette (pâte à modeler, légo, petit matériel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suivre une ligne de graphisme dans le sens de l'écriture - repérage sur une ligne orientée (vocabulaire temporel : début, fin, avant, après..) 	<p>à partir d' un plan</p> <p>créer des formes nouvelles (tangram)</p> <p>construire un plan simplifié</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire en respectant l'écriture normée de la gauche vers la droite de la feuille
	<p>représenter des déplacements (enfant ou partie de corps : main ou pied = graphomotricité)</p>	<p>Tracés au sol avec du matériel (vivant ou non) grandeur nature puis en réduction en verbalisant</p> <p>Mémoire, jeux de kim visuels</p>	<p>représenter un itinéraire avec des photos ou à l'aide de flèches (matériel miniaturisé et codage)</p> <p>passage au plan vertical (passage du sol au mur et inversement par glissement)</p>	<p>dessiner un trajet sur un plan (compléter)</p> <p>cf apprentissage de l'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec modèles au tableau : différence « en haut du tableau » (verticalité et « en haut de la feuille » (plan horizontal) - vocabulaire de direction (monter descendre...) et de trajectoire(de gauche à droite...)

