

Progression possible à l'école maternelle

		PS	MS	GS
SE SITUER (PAR RAPPORT A DES ELEMENTS PERMANENTS) = SE REPERER = S'ORIENTER (cf vocabulaire)	se situer dans l'espace (prendre des repères) se situer par rapport à des objets ou à d'autres personnes situer les objets par rapport à soi	nommer précisément le lieu où l'on se trouve (la classe de Madame ou Monsieur..., le niveau de classe, le coin des...) se situer in situ puis sur une photo décrire la position d'un objet proche par rapport à soi	(la ville ou le village, la salle de..., le couloir, la cantine...) se situer sur une maquette simple décrire la position d'un objet ou d'une personne plus éloignée	(l'école de..., le quartier de..., lors d'une sortie...) se situer sur un plan figuratif décrire sa position par rapport à 2 repères significatifs (personnes, objets) décrire la position de plusieurs objets ou personnes
	avoir une image orientée de son propre corps	Aller dans la même direction qu'un meneur , conduire un autre en aveugle dans une direction donnée (avec ou sans ligne) Réaliser derrière le modèle par imitation de l'enseignant	Alternativement à D , à G ou avec une seule main, sauter en contrebas, frapper, lancer ou arrêter un ballon, se placer ... Réaliser en miroir ou d'après une photo	distinguer sa gauche et sa droite, montrer ce qui est à sa G ou à sa D Réaliser des actions suivant des images ou une consigne orale Alternner la place du maître modèle : perpendiculaire, devant, face...
SITUER LES PERSONNES OU LES OBJETS	les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères (par le geste, le langage, le dessin) reproduction de modèles en structurant l'espace	manipulation et réalisation d'objets ou de jeux d'empilement et d'emboîtement (constructions de tours)= 1 ^{ère} approche verticalité et horizontalité puzzles à plat ou verticaux reproduction de modèles (formes, couleurs, pavages)	se décentrer pour adopter un autre point de vue que le sien propre (attention à la situation des observateurs)	choisir des repères pertinents pour situer des objets (à cacher) sur un plan

