

Progression possible à l'école maternelle

		PS	MS	GS
<p style="text-align: center;">LIRE</p> <p>OBSERVER</p> <p>= PRENDRE DES REPERES</p> <p>= PRELEVER DES INDICES</p>	<p>repérer des points caractéristiques in situ</p> <p>reconnaître un endroit photographié, une image d'un lieu</p> <p>identifier des objets dans un espace restreint et connu</p> <p>se repérer dans un espace codifié (figuratif)</p> <p>lire(décrypter) des images illustrant des représentations ou assemblages d'objets ou de personnes dans l'espace (cf décrire pour reproduire)</p> <p>lire des notices de montage adaptées à son âge</p>	<p>d'un espace connu : école (bâtiments et cour)</p> <p><u>In situ ou sur un dessin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - placer des photos sur le lieu représenté - placer des objets en se référant aux photos - se repérer sur son dessin pour situer un endroit <p>images avec différents niveaux (1^{er} plan et arrière plan)</p>	<p>les éléments fixes bordant les « lignes de déplacement » (ruisseaux, barrières) et les points remarquables (gros arbre, maison.)</p> <p><u>sur une maquette :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - placer des photos des lieux caractéristiques - déposer ou aller chercher des objets - lire une maquette pour repérer un lieu et se déplacer grâce à cette lecture <p>+ niveaux intermédiaires</p> <p>+ formes géométriques associées pour en créer d'autres</p>	<p>les éléments plus lointains du paysage (pont, route, montagne etc.)</p> <p><u>sur un grand plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - placer des photos - repérer un endroit sur un plan et s'y rendre pour récupérer des balises <p>3 dimensions (avec éventuellement faces cachées)</p> <p>tangram</p>

