

Repères de progressivité pour l'espace en maternelle

	PS	...	MS	...	GS
ESPACE	VISIBLE PROCHE VISIBLE ELARGI ESPACE INVISIBLE
	ESPACE CLOS...		... DEPLACEMENTS AVEC DEPARTS ET ARRIVEES ORIENTATION AVEC INDICES
ENSEIGNANT	TOUJOURS VISIBLE PAR MOMENT PLUS DU TOUT
ELEVE	CENTRE SUR LUI MÊME ACTIVITES EN GROUPE CLASSE ou EN INDIVIDUEL...		PLUS OUVERT SUR LES AUTRES ...ACTIVITES EN DUO...		QUI TIENT COMPTE DES PARAMETRES EXTERIEURS ...ACTIVITES EN PETIT GROUPE AUTONOME

<p>AGIR- SE DEPLACER</p> <p>= Observer pour effectuer un parcours déterminé</p> <p>se déplacer de manière autonome dans l'espace de l'école et dans son environnement immédiat.</p> <p>se déplacer en respectant des règles : choisir un chemin particulier pour aller à un but, le parcourir d'une certaine manière, dans un sens particulier, en utilisant certains sens(toucher, ouïe...), en suivant des flèches, en respectant un codage (panneaux)...</p> <p>anticiper ses déplacements</p>	<p>se déplacer dans l'espace de sa classe puis dans la cour l'école</p> <p>refaire un parcours mémorisé avec le maître avec puis sans jalon</p> <p>déposer, trouver ou faire trouver un objet (de suite ou après : recherche différée)</p> <p>repérer un lieu avec des consignes verbales mémorisées ou des photos et aller à l'endroit indiqué sur la photo</p>	<p>se déplacer dans l'espace de l'ensemble de l'école (autres classes, cantine, BCD...)</p> <p>refaire un parcours après avoir observé un camarade le réaliser</p> <p>repérer, mémoriser, refaire un parcours (nombre d'objets variables, possibilité de parcours en sens inverse)</p> <p>se rendre à l'endroit indiqué sur une maquette, retrouver une cachette</p> <p>respecter des consignes directionnelles</p>	<p>se déplacer seul dans son environnement immédiat inconnu (école élémentaire, parc proche...)</p> <p>refaire un parcours photos mémoire ou en respectant l'ordre des numéros</p> <p>repérer, mémoriser, refaire un parcours plus long (plus d' objets)</p> <p>se rendre à l'endroit indiqué par des indications écrites (schématisations variées, plan) (effectuer son parcours en établissant une relation entre la carte et le terrain)</p>
suivre des parcours élaborés par autrui (enseignant ou un pair)	parcourir un itinéraire simple seul (guidé par le matériel) ou guidé par quelqu'un	reproduire un itinéraire de mémoire en anticipant son déplacement	effectuer les itinéraires en fonction de consignes variées

